

E S E

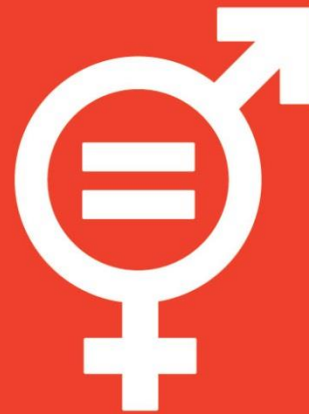
Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung e.V.

Interkulturelle Kompetenz – Vielfalt gestalten



**Zukunft. Global. Denken.
SDGs *fair*binden!**

5 GESCHLECHTER-
GLEICHHEIT



1. Bereitet für euer Genderbeispiel ein Präsentationsplakat vor!

- Wo gibt es diese Geschlechterrolle?
- Wie werden die Personen genannt? Wer lebt diese Rolle?
- Was sind Kennzeichen dieser Geschlechterrolle (z.B. äußere Merkmale, Tätigkeiten)?
- Welche Stellung haben die Personen innerhalb ihrer Gesellschaft?
- Gibt es Schwierigkeiten, mit denen die Personen konfrontiert sind?

2. Haltet einen kurzen Vortrag zu eurem Beispiel!

Die Welt in Geschlechterrollen

– Vorträge

Die *bissu*, *calalai* und *calabai* bei den Bugis (Indonesien)

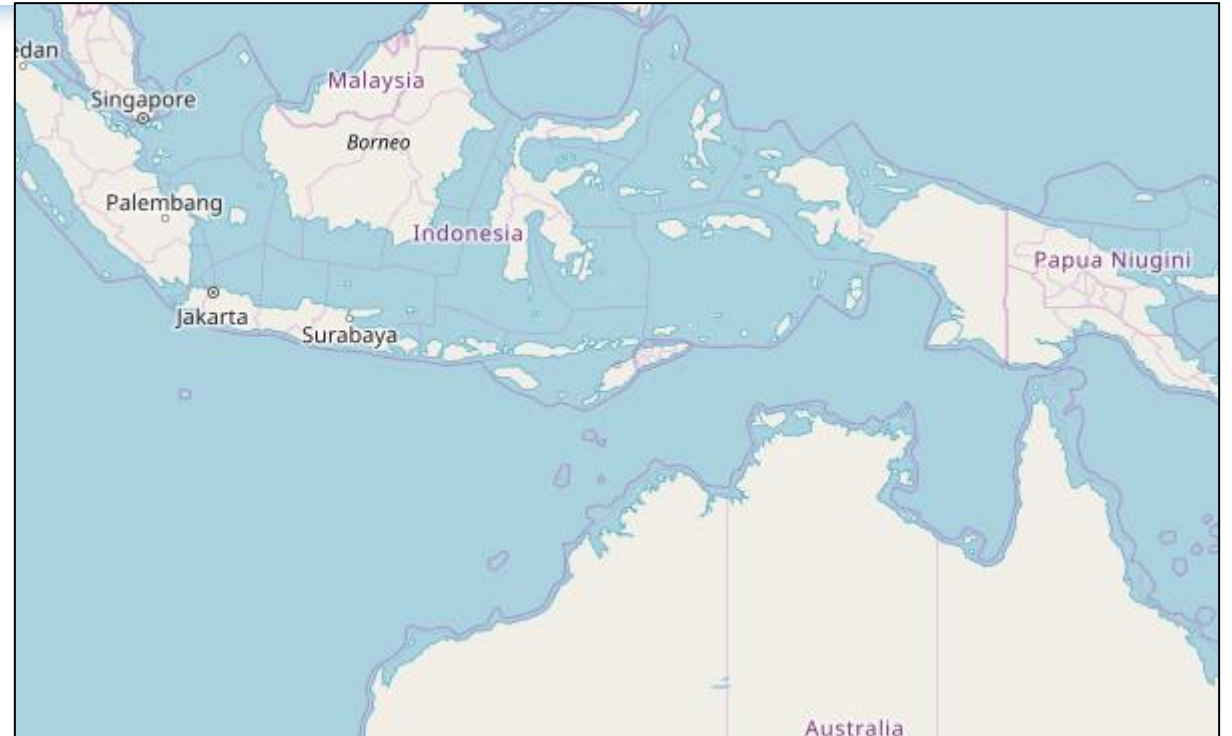


Foto: Sharyn Davies: <https://www.flickr.com/photos/sharyngrahamdavies/23124604225/>,
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa>

Kartendaten © OpenStreetMap und Mitwirkende, CC-BY-SA <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0>

nádleehí und *dilbaa* bei den Navajo (USA)

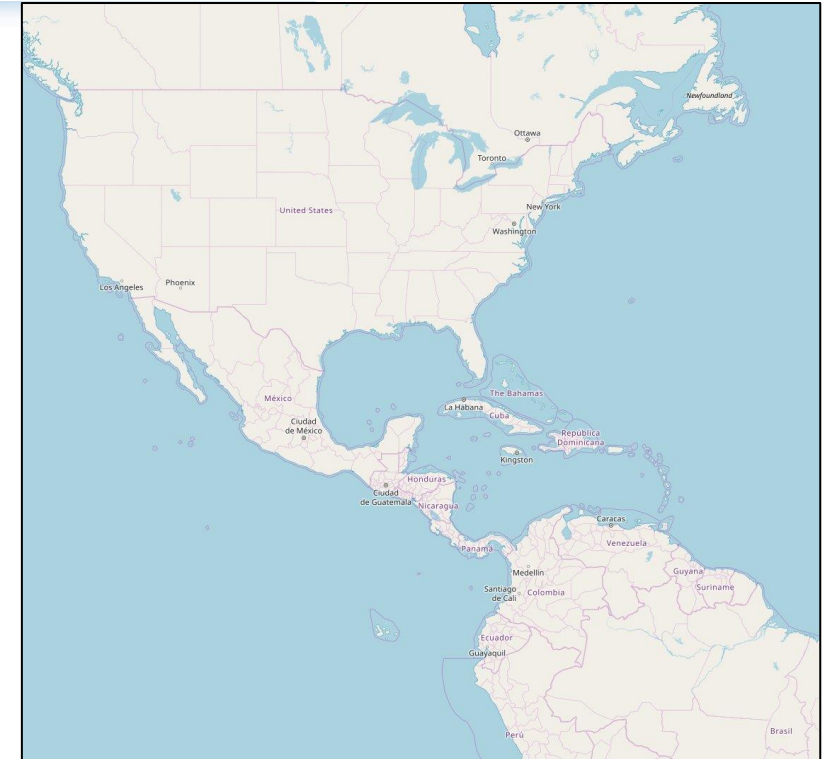


Foto: John K. Hillers, 1843–1925, Photographer (NARA record: 3028457) (https://commons.wikimedia.org/wiki/File:We-Wa,_a_Zuni_berdache,_full_length_portrait_-_NARA_-_523798.jpg), „We-Wa, a Zuni berdache, full length portrait – NARA – 523798“, Zusschnitt von Johanna Burkhart, <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode>

Kartendaten © OpenStreetMap und Mitwirkende, CC-BY-SA <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0>

fa'afafine auf Samoa



Foto: Cherrie Mio Rhodes (<https://www.flickr.com/photos/cherriemio/5595674181>),
<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/2.0>

Kartendaten:
TUBS([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Samoa_in_Oceania_\(small_islands_magnified\).svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Samoa_in_Oceania_(small_islands_magnified).svg)),
„Samoa in Oceania (small islands magnified)“, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/legalcode/>

muxe in Mexiko

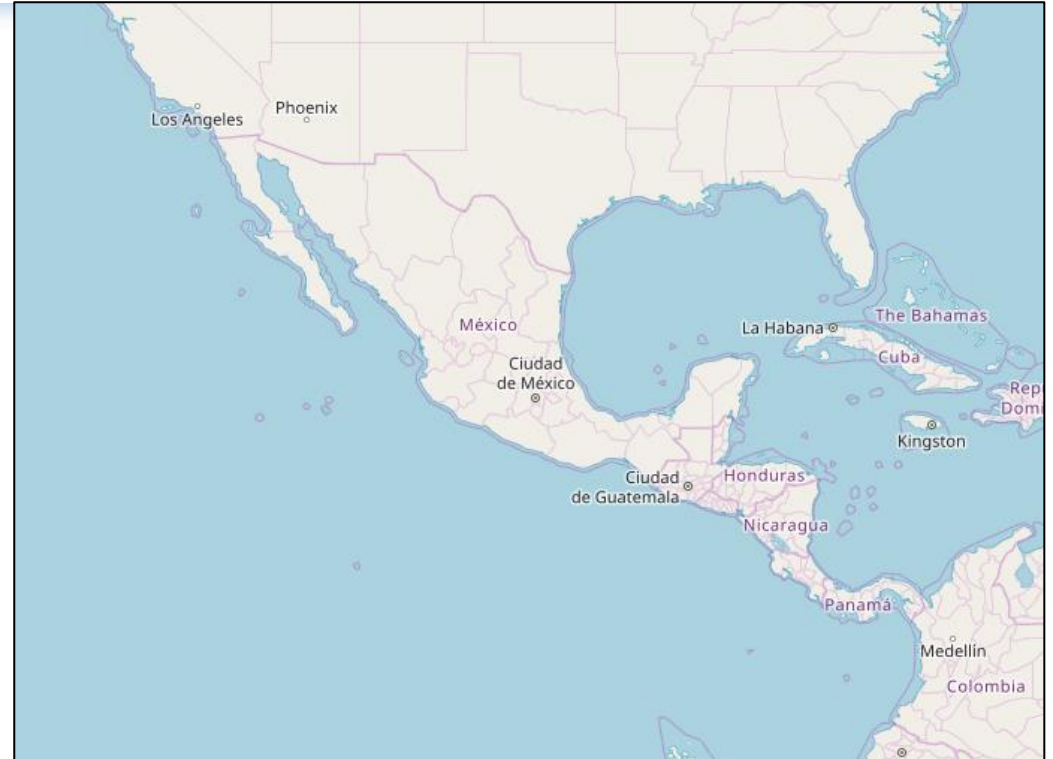


Foto: Mario Patinho ([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lukas_Avendaño-Muxe-Muxes-Performance_Art-Zapotec-Mexico-Tehuantepec-3.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lukas_Avenda%C3%B1o-Muxe-Muxes-Performance_Art-Zapotec-Mexico-Tehuantepec-3.jpg)), <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>

Kartendaten © OpenStreetMap und Mitwirkende, CC-BY-SA <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0>

SDG 5: Unterziele

- Gibt es Fragen oder Unklarheiten?
- Was fällt euch auf?





DANKE!

Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung (ESE) e.V.

Studtstr. 21
D-48149 Münster
Tel: 0251-83-27318

Fax: 0251-83-27313
E-Mail: info@ese-web.de
<http://www.ese-web.de>